## ПОЛОЖЕНИЕо системе оценок, форм и порядке промежуточной и итоговой аттестации учащихся

1. Общие положения.

1.1. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года разрабатывался в соответствии Законом РФ «Об образовании» ( п. 3 ст. 15, ст. 32 п. 2.. пп.16, п.3.пп.2), с приложением к приказу департамента образования администрации области от 12.03.2009 г. № 146, Уставом школы.

1.2. Положение регламентирует содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года, допуска к государственной (итоговой) аттестации.

1.3. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

1.4. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.5. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

1.6. Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Текущая аттестация.

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-2 классов в течение учебного года осуществляется качественно. Без фиксаций их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной системе.

2.3. Текущая аттестация обучающихся 3-9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.4. Текущая аттестация обучающихся 10,11 классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.5. Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.6. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале.

2.7. Система оценок.

При осуществлении контроля знаний учащихся применяется следующая система оценок:
-1-2 классы (программа 1-4) применяется словесная оценка знаний, отражающая отношение ученика к выполнению учебной задачи, фиксирующая умения и навыки.

- 3-11 классы применяется оценочная система:

2 «два» - плохо
3 «три» - удовлетворительно
4 «четыре» - хорошо
5 «пять» - отлично.

2.8. В 9, 11-х классах проводятся в декабре контрольные работы, в апреле -пробный экзамен по русскому языку, математике в формате государственной (итоговой) аттестации, целью которых является выявление затруднений обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

3. Промежуточная аттестация.

III. Форма и порядок проведения промежуточного контроля.

3.1. В переводных классах осуществляется промежуточный контроль. Формы промежуточного контроля определяются педагогическим советом школы с учетом рекомендаций Методических объединений соответствующих профилей.

IV. Формы и порядок проведения итоговой аттестации.

4.1. В выпускных 9, 11 классах осуществляется итоговая аттестация учащихся. Формы и сроки проведения итоговой аттестации устанавливаются педагогическим советом школы в соответствии с Типовым положением об итоговой аттестации», нормативными документами Министерства образования РФ, Департамента образования администрации Владимирской области, Управления образования администрации г. Владимира.